

التفاؤل غير الواقعي والطموح وعلاقتها بالاستمتاع بالحياة لدى عينة من الطلاب الموهوبين

بجدة

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين التفاؤل غير الواقعي والطموح وعلاقتها بالاستمتاع بالحياة ، كما هدفت إلى قياس الفروق في المتغيرات (التفاؤل غير الواقعي والطموح والاستمتاع بالحياة) وفقاً لبعض الخصائص الديموغرافية (النوع، الصف الدراسي)، وبلغت عينة الدراسة (٣٧٧) من الطلاب الموهوبين منهم (١٦٥) من الذكور و (٢١٢) من الإناث ، ولجمع بيانات الدراسة، تم استخدام مقياس التفاؤل غير الواقعي من إعداد الباحثة ومقياس الطموح من إعداد الباحثة ، مقياس الاستمتاع بالحياة من إعداد عبدالعال ، مظلوم (٢٠١٣) واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن ، وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين التفاؤل غير الواقعي في بعد أحداثه الإيجابية والاستمتاع بالحياة لدى عينة الدراسة ، بينما أشارت النتائج لوجود علاقة ارتباطية سالبة في التفاؤل غير الواقعي في بعد الأحداث السلبية والاستمتاع بالحياة لدى عينة الدراسة ، كذلك أشارت الدراسة بوجود علاقة ارتباطية موجبة بين الطموح والاستمتاع بالحياة لدى عينة الدراسة بينما أظهرت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في التفاؤل غير الواقعي وفقاً للنوع لصالح الإناث في حين لم تظهر فروق دالة إحصائياً في التفاؤل غير الواقعي وفقاً لمتغير (الصف الدراسي) ، وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في الطموح وفقاً للنوع لصالح الإناث في حين لم تظهر فروق دالة إحصائياً في الطموح وفقاً لمتغير (الصف الدراسي) ، أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الاستمتاع بالحياة لدى عينة الدراسة وفقاً (النوع، الصف الدراسي). وفي ضوء هذه النتائج تم الخروج بعدد من التوصيات، منها: إقامة دورات للطلبة الموهوبين لتوضيح مخاطر التفاؤل غير الواقعي في حياتهم وطموحاتهم وسعادتهم أيضاً، ضرورة إقامة دورات لتعلم الطلاب فن وطرق التخطيط والتفكير الواقعي للمستقبل بما يتوافر لديهم من إمكانيات.

الكلمات المفتاحية: التفاؤل غير الواقعي، الطموح، الاستمتاع بالحياة، الطلاب الموهوبين،

مدينة جدة.

UNREALISTIC OPTIMISM, AMBITION AND THEIR RELATIONSHIP WITH ENJOYMENT OF LIFE AMONG A SAMPLE OF GIFTED STUDENTS IN JEDDAH

Abstract

The current study aimed to find out the relationship between unrealistic optimism and ambition and their relationship to enjoyment. It also aimed to measure the differences in the variables (unrealistic optimism, ambition and enjoyment of life) according to some demographic characteristics (gender, class). The sample of the study was (377) gifted students. To collect the data of the study, the unrealistic optimism scale was used, prepared by the researcher, the ambition scale prepared by the researcher, the enjoyment of life scale prepared by Tahia Abdel-Aal, Mustafa Mazloun (2013), and the researcher used the descriptive, correlational, comparative approach. The results of the study showed the existence of a statistically significant positive correlation between unrealistic optimism in the dimension of positive events and enjoyment of life in the study sample, while the results indicated the presence of a negative correlation in unrealistic optimism in the dimension of negative events and enjoyment of life in the study sample. Positive between ambition and enjoying life in the study sample, while the results showed that there were statistically significant differences in unrealistic optimism according to gender in favor of females, while there were no statistically significant differences in unrealistic optimism according to the variable (class). The results indicated that there were statistically significant differences in ambition according to gender in favor of females, while there were no statistically significant differences in ambition according to the variable (school grade). The results showed that there were no statistically significant differences in the enjoyment of life among the study sample according to (gender, grade). In the light of these results, a number of recommendations were made, including: holding courses for gifted students to clarify the dangers of unrealistic optimism in their lives, aspirations and happiness as well, a necessity Holding courses to teach students the art and methods of planning and realistic thinking for the future, with the capabilities available to them.

Keywords: unrealistic optimism, ambition, enjoying life, gifted students, Jeddah.